

VIZE +2018

Univerzita Karlova v Praze
2014–2018

Univerzita Karlova v Praze je zcela jedinečným a nezastupitelným prostorem akademické kolegiality, který musí i nadále hájit a ctít principy samosprávy a autonomie vysokoškolského prostředí. Zároveň musí vytvářet a přinášet excelentní výsledky výzkumu i vzdělávání s mezinárodním přesahem.

Univerzita je také významnou společenskou autoritou – tuto roli musí vnímat, posilovat a vykonávat.

doc. PhDr. Michal Stehlík, Ph.D.

Univerzita Karlova v Praze
2014–2018



Vážené kolegyně, vážení kolegové,

Univerzita Karlova v Praze má vykročit do dalšího období své existence. Abychom do něj dokázali vykročit dobře, musíme vnímat nejen její podstatu a charakter, ale i svět a prostředí, ve kterém se pohybujeme.

Žijeme ve světě, který začíná stále více podléhat povrchnosti, účelovosti a prostému okamžitému užítku věcí. Je to svět zrychlených událostí i reakcí, svět mnoha rizik a krátkodechých očekávání. **Univerzita musí být v tomto světě místem kritického zkoumání podstaty věcí, místem odmítajícím tuto všeobecnou povrchnost a účelovost.** Tradice univerzitní slibu, který odmítá využití vzdělání jen pro vlastní prospěch, musí žít v našich konkrétních činech jako vklad pro rozvoj celé společnosti. Není již mnoho míst podobných naší alma mater. Uvědomme si proto tuto jedinečnost a s ní spojenou odpovědnost za svět kolem nás.

Žijeme ve světě, jehož vlastností je globalizovaný charakter výměny informací, propojení institucí, témat, ale i zájmů. **Univerzita musí být v tomto světě výrazná, musí viditelně obstát ve srovnání se zahraničními institucemi.** Na jedné straně jsme konfrontováni s mimořádně rozsáhlým množstvím informací, na straně druhé mnohdy zůstáváme uzavřeni v našem lokálním prostředí, maximálně se středoevropským přesahem. Naši roli musí být silná pozice alespoň v celoevropském kontextu, spojená s důrazem na vysokou kvalitu výzkumu i vzdělávání.

Žijeme ve státě, který se v posledních letech snaží o omezení či přímo zrušení akademických svobod a autonomie vysokoškolského prostředí. Ve státě, který prostřednictvím svých orgánů a institucí redukuje svou odpovědnost za vzdělání na ekonomické ukazatele, aniž by vnímal podstatu a přesah vzdělání. Univerzita musí v tomto kontextu stát pevně na principech akademické svobody a autonomie, jednoznačně je hájit a jasně a hlasitě identifikovat nebezpečí, která se skrývají ve zdánlivě nevinných krocích státu. Nesmíme být objektem nejrůznějších nebezpečných plánů, musíme naopak představovat aktivní sílu přinášející do veřejného prostoru témata, která považujeme za důležitá, témata demokracie, svobody a kritického myšlení.

Žijeme ve státě, který se v posledních desetiletích rozhodl pro masivní nárůst vysokoškolských institucí, aniž by podstatně zohledňoval jejich kvalitu. **Univerzita se musí jednoznačně přihlásit k principu své výjimečnosti.** Má-li na jedné straně existovat princip rovnosti v přístupu ke vzdělání, musí být na druhé straně řečeno, že neexistuje rovnost v nadání a talentu. Právě univerzita musí do budoucna koncentrovat ty nejlepší, kteří budou schopni obohacovat jak své konkrétní vědecké disciplíny, tak vzdělávat další generace a přenášet výsledky své práce do celé společnosti.

Žijeme ve společnosti, která si za poslední dvě desetítky let prošla bouřlivým vývojem. Tento vývoj v současnosti přináší mnohé palčivé problémy a otazníky, především v sociální oblasti. **Univerzita nesmí stát stranou těchto problémů. Uvnitř musí vytvářet prostředí odstraňující všechny sociální i zdravotní hendikepy, ve svém působení navenek se nesmí bát na tuto problematiku upozorňovat.** K charakteru naší akademické půdy musí patřit otevřenost a dialog, odvaha projevit svůj názor. Univerzita není a nemůže být izolovaným světem pro sebe, jsme součástí této společnosti. Buďme její aktivní a zároveň kritickou součástí.

Žijeme na univerzitě, která si stále ještě zachovává bytostnou podstatu živé akademické obce. Obce tvořené pedagogy a studenty, obce postavené na principech koležiality. Važme si této jedinečné a nesamozřejmé skutečnosti, kterou denně spoluvytváříme. **Univerzita totiž není jen jakási účtyhodná historická instituce zakotvená stáletou zakládací listinou, univerzita jsme my.**

Řízení univerzity

Transparentnost, kontrolovatelnost, otevřenost.

Pro řízení naší univerzity považují za nutný předpoklad jasné určení vztahu univerzity jako celku a jednotlivých fakult:

- *pilíř funkční autonomie – předpokladem silné univerzity jsou silné fakulty,*
- *pilíř kvalitních centrálních činností – předpokladem jakékoliv smysluplné kooperace fakult a univerzity jako celku je kvalitní servis, průhlednost a rychlé reakce,*
- *pilíř aktivního vstupu fakult do celouniverzitních témat – předpokladem jednotného postupu univerzity je reálný podíl fakult na jejím řízení.*

Jednotící myšlenkou je, aby se fakulty vzájemně neviděly jako cizí, izolované světy, nad kterými působí centrum, jež jim v některých ohledech více brání, než pomáhá. Jsme součástí jedné univerzity, na jejíž podobu i směřování můžeme mít všichni smysluplný vliv. Jsme součástí jedné univerzity, která nám svou pestrostí může pomoci a které můžeme zase my přispět svými jedinečnými zkušenostmi.

Respektovat role rozhodujících orgánů univerzity

- Jednoznačně respektovat role rozhodujících orgánů univerzity – akademického senátu, vědecké rady a správní rady. Aktivně využívat a zapojovat poradní a pracovní grémia – kolegia rektora a senátní komise.
- Při respektování jejich rozdílných rolí podporovat vzájemné povědomí a komunikaci mezi těmito orgány.

Zavést více stupňů kolegií rektora

- Zlepšit organizační podporu činnosti uvedených orgánů ze strany rektorátu. V první úrovni by mělo jít o složení tradiční: rektor, prorektor, kancléř, kvestor. Z hlediska řízení vnímám jako zásadní roli rektora.
- Druhou úroveň užšího kolegia rektora si představuji rozšířenou o člena předsednictva AS UK, dále o zástupce studentů, vedení ústřední knihovny, vedení IPC (vzhledem k zaměření na studenty se speciálními potřebami) a zástupce ÚVT.
- Širší kolegium chci ponechat v rozšíření o děkany jednotlivých fakult a vedoucí pracovišť univerzity, přičemž chci toto širší kolegium více zapojit do řízení univerzity. Proto hodlám jeho dnes spíše informativní ráz proměnit na pracovní jednání, spojená s projednáváním prioritních úkolů univerzity.
- Za samozřejmou považuji nutnost pravidelně a bezodkladně zveřejňovat zápisy ze všech jednání všech úrovní kolegií.

Změnit rozdělení agend v rámci kolegia rektora

- Roli prorektorů vnímám jako výrazně pracovní, rád bych ve prospěch této role zmenšil roli ceremoniální.
- Oproti stávající struktuře pokládám za rozumné vytvořit opět zastřešující pozici prorektora pro rozvoj, včetně investiční výstavby. Zvláštní a samostatnou pozici v prorektorském týmu bych zavedl také pro oblast doktorského studia.
- Pracovní roli prorektorů bych rád zdůraznil jasnou definicí kompetencí v pozměněném organizačním řádu rektorátu.
- Zvýraznit roli komisí akademického senátu při rozhodování o strategických záležitostech.
- Senátní komise považují za hlavního partnera při přípravě koncepčních kroků univerzity.
- Po dohodě s akademickým senátem bych rád jednání komisí více otevřel pro další členy akademické obce z jednotlivých fakult. Jednání komisí by tak mohla fungovat jako způsob, jak budou fakulty vstupovat do strategické diskuse o směřování univerzity.
- Role komisí musí být vyjádřena tím, že komisím nebudou předkládány pouze hotové materiály k vyjádření, ale též materiály ve stadiu ideového zrodu, aby byl reálný prostor včas vstoupit do strategické diskuse. Samozřejmostí by se též mělo stát rozesílání veškerých materiálů s dostatečným předstihem.

Věda, výzkum a ediční činnost

Vysoká kvalita vědy
s mezinárodním přesahem,
v humboldtovském modelu
úzce propojené s výukou.

Univerzita Karlova je vědecky nejvýkonnější univerzitou v České republice. Kromě oborů, které jsou špičkové i ve světovém srovnání (geografie, lingvistika), však na univerzitě pěstujeme i mnoho oborů, které stále v takovém srovnání neobstojí. Právě těmto oborům je třeba podat pomocnou ruku, například cílenou podporou akademické mobility. Všem by pak mělo sloužit co největší uměnění byrokratické zátěže a podpora činnosti univerzitního nakladatelství. Neměli bychom zapomenout, že věda je hledáním pravdy, nikoli honbou za počtem publikací a granty.

Posílit mezinárodní charakter vědecké práce

- Vytvořit předpoklady a zázemí pro pobyty špičkových zahraničních odborníků smysluplnou formou – podpořit je centrálním univerzitním fondem. Současné programy podpory vyžadují od fakult spolupráci, kterou si mnohé z nich nemohou dovolit.
- Podporovat i vytvářet tlak na mobilitu Ph.D. studentů a postdoků – diskutovat s fakultami o variantě povinného výjezdu od určitého stupně vzdělání.

Posílit zapojení studentů do vědeckých projektů

- Rozvíjet fungující systémy – v tomto případě nadále rozvíjet podporu v rámci GA UK a podporovat zapojení studentů do UNCE.

Zhodnotit systém institucionální podpory vědy na univerzitě

- V roce 2014 analyzovat parametry dosavadního systému a jeho přínos pro jednotlivé fakulty i univerzitu jako celek.
- Zhodnocení využít k debatě o dalším vývoji strategické podpory vědních oblastí (zejména pokud jde o PRVOUK) od roku 2015 výše.
- Minimalizovat míru byrokratické zátěže ve prospěch prostoru pro vlastní vědecké aktivity – zrušit zbytečné úrovně výkaznictví, profesionalizovat administrativní podporu podávání a vykazování vnějších grantů a projektů.

Nabídnout Akademii věd ČR otevřenou diskusi na téma priorit vědy a výzkumu v České republice

Redefinovat ediční a nakladatelskou politiku univerzity

- Rozvinout aktuálně nově nastavený směr ediční politiky univerzity (2013) – zejména zahrnout do systému tematické ediční řady a zaměřit se na zahraniční distribuci.
- V návaznosti na to připravit nový model činnosti nakladatelství Karolinum.
- Podporovat vznik studijních materiálů v rámci činnosti akademických pracovníků univerzity s cílem usnadnit studentům přístup ke studijním materiálům.
- Zavádět a podporovat principy „Open Access“ při ediční činnosti a aktivně vstupovat do legislativní problematiky pro podporu tohoto přístupu.

Vzdělávání

Špičková úroveň vzdělávání, široké spektrum studijních oborů.

Karel IV. založil naši univerzitu, aby nebylo třeba „za účelem vyhledávání věd kraj světa obcházet“. Těto základní ideje se chceme držet i dnes. V moderní společnosti to znamená především závazek, abychom pěstovali i obory, které primárně nejsou ekonomicky rentabilní, ale tvoří základní korpus evropské vzdělanosti. Ideu univerzity jako „stolu k pohoštění prostřeného“ je ovšem nutné realizovat i podporou sociálně slabších studentů a studentů se speciálními potřebami a nabídkou vzdělávacích aktivit vůči široké veřejnosti. Netřeba zdůrazňovat, že zároveň musíme dbát na kvalitu výuky a její individuální aspekt, kolegiální setkávání vědců-pedagogů a studentů.

Jasně definovat roli jednotlivých oborů na univerzitě

- Analyzovat a definovat roli jednotlivých oborů na univerzitě. Je zřejmé, že všechny obory na univerzitě nemohou mít ze své podstaty výzkumný charakter, univerzita by měla podporovat i kvalitní profesní obory – pokud v budoucnu (opět) nastane podobná diskuse na základě legislativního tlaku, musíme na ni být připraveni. Každý obor by měl mít jasno v tom, proč na univerzitě je a jaké má poslání.
- Klást důraz na vysokou kvalitu ve vzdělávací aktivitě, včetně zavedení systému hodnocení kvality – hodnocení musí respektovat rozdílnost oborů a jejich roli a kde to lze, být založeno především na srovnání s mezinárodním kontextem.
- Univerzita by neměla hledět pouze na ekonomickou rentabilitu oborů, je třeba podporovat také udržení malých a speciálních oborů, které se jinde v ČR nepěstují.

Postupně opustit princip kvantity a prosazovat princip kvality

- V komunikaci s konkrétními fakultami reálně směřovat ke snížení celkového počtu studentů.
- Současný způsob financování již nevynucuje mechanické zvyšování počtu studentů, proto je právě nyní vhodné analyzovat časový vývoj struktury přijímaných studentů na jednotlivých fakultách a po dohodě smysluplně počty nově přijímaných snižovat tam, kde to nebude mít negativní ekonomické ani strukturální důsledky.

Posilovat mezinárodní aspekt studia dalším rozvojem mobility studentů i pedagogů, důsledně posilovat výuku v cizích jazycích

- Věnovat mimořádnou a systematickou pozornost studentům se speciálními potřebami, především ve formě nově nastaveného fungování Informačně – poradenského centra (IPC)
- Zaměřit se nejen na zdravotní hendikepy, ale i na sociální znevýhodnění studentů. Život v Praze je finančně náročný, pokud nechceme být regionální univerzitou, musíme být schopni podpořit špičkové studenty i z dalších regionů.

Rozvíjet vzdělávací aktivity vůči široké veřejnosti

- Aktivně vstoupit do oblasti celoživotního vzdělávání na univerzitě, smysluplně propojovat aktivity jednotlivých fakult.
- Oslovovat všechny generace společnosti – navázat na aktivity jednotlivých fakult v mezigeneračním vzdělávacím dialogu. Podporovat fungující fakultní projekty, podporovat zapojení fakult do středoškolského vzdělávání.
- Pomocí nových médií nabízet vzdělávací materiály široké veřejnosti, ať už formou online přenosů či záznamů vybraných přednášek, nebo zveřejňováním vhodných popularizačních či studijních materiálů.

Studentský život

Univerzita – prostor kolegiality pedagogů a studentů.

„Universitas“ znamená společenství, především společenství pedagogů a studentů. Kromě souboru přednášek, či seminářů a na druhé straně vědecké a laboratorní práce je především místem setkávání. Studenti prezenčního studia tráví v prostorách univerzity velkou část svého života, a tak je jen vhodné, aby obecný „prostor“ změnili na „místo“, na komunitu. Nejsme sice univerzita kampusového typu, přesto ale nechceme na společný život rezignovat.

Podporovat aktivity rozvíjející studentský život na univerzitě

- Podporovat dlouhodobé a průběžné aktivity, jako je spolková činnost studentů – úzce spolupracovat se Studentskou unií UK. Podporovat konkrétní aktivity – např. Majáles (v nové podobě), Noc univerzit apod.
- Připravit prostorové zázemí pro studentské spolky v Karolinu.

Připravit funkční model existence kolejí a menz na univerzitě

- V rámci prostorových a ekonomických možností připravit takový systém fungování Kolejí a menz UK, který by nebyl primárně nucen k ziskovosti, ale byl investicí do kvality studentského života univerzity.
- Systém musí být jednoznačně transparentní a musí podléhat kontrole akademické obce.

V rámci jakékoli změny Statutu univerzity v žádném případě neumenšovat dosavadní studentské zastoupení v akademických orgánech univerzity

Podporovat a rozvíjet servis pro zahraniční studenty na univerzitě

- Informačně – poradenské centrum (IPC) se musí stát skutečnou informační křižovatkou pro zahraniční studenty. Studenti musí obdržet veškeré relevantní informace přehledně a na jednom místě.

Zahraniční spolupráce

Vysoká úroveň
zahraniční spolupráce,
významný mezinárodní dopad,
kvalitní vnitřní servis.

Moderní univerzita nemůže být osamělým ostrůvkem, musí být na všech úrovních zapojena do mezinárodního vědeckého i vzdělávacího kontextu. Nelze být špičkovým vědcem a ne být součástí mezinárodní komunity. Svým akademikům i studentům proto musí být univerzita v tomto ohledu oporou, umožnit jim navazovat mezinárodní spolupráci, ať už zprostředkováním výjezdů do zahraničí, nebo podporou příjezdů studentů i osobností k nám.

Aktivně podporovat zapojení univerzity do mezinárodních vzdělávacích a výzkumných projektů

- Zajistit kvalitní informační a poradenský servis pro přípravu projektů.
- Spolupracovat s grantovými pracovišti jednotlivých fakult a prostředkovat sdílení jejich zkušeností.

Navyšovat mobilitu studentů, pedagogů i odborných administrativních pracovníků

- Rozšířit spektrum příležitostí v oblasti mobility, a to obousměrně – jak v rozšíření výuky v cizích jazycích na univerzitě, tak ve zkvalitnění informací a služeb pro studenty a pedagogy.
- Prosazovat v oblasti mobility principy kvality. Stále je obrovský rozdíl mezi kredity získanými v zahraničí, uznanými kredity a tím, co student reálně využije pro studium.

Cíleně propagovat univerzitu v zahraničí

- Aktivněji se účastnit činnosti v mezinárodních organizacích – EIAE, atd.
- Aktivněji se účastnit vzdělávacích konferencí i veletrhů – využívat mimořádnou šíři i kvalitu dosavadních kontaktů ve prospěch univerzity.

Zlepšit servis rektorátu univerzity v oblasti mezinárodní spolupráce směrem k větší odbornosti, pružnosti a komunikaci

- Restrukturalizovat činnosti Informačně – poradenského centra (IPC), které by kromě jiného mělo připravovat i systémovou podporu akademické obci v oblasti mezinárodních kontaktů.

Vztahy s veřejností, propagace

Být jedním
z hybatelů
veřejného
prostoru.

Naší obrovskou výhodou je skutečně svobodný prostor, který dokáže přinášet pluralitu názorů, jež jsou podloženy porozuměním dané problematice. Je třeba vstoupit do veřejného prostoru a stát se místem pro pochopení problémů a hledání smířlivých, nepopulistických řešení. Akademická půda by také měla být respektovaným lakmusovým papírkem, měla by upozorňovat na některá nebezpečí ještě dříve, než opravdu přetečou do akutních problémů. K tomu ovšem musí být univerzita vidět a musí mít pozici uznávané autority. O to je nutné pečovat, nebát se a umět do veřejného prostoru vykročit.

Mnohem aktivněji komunikovat s médii a informovat veřejnost o dění na univerzitě, úspěších univerzitních pracovníků, studentů a vědeckých týmů

- Budovat povědomí o vědecké výjimečnosti univerzity v očích veřejnosti.
- Restrukturalizovat odbor vnějších vztahů a zefektivnit komunikaci s médii i fakultami tak, aby informace o úspěších nezůstávaly pouze na vnitrouniverzitní či jen vnitrofacultní úrovni. Aktivně se prosazovat s tématy do médií.

Reálně zahájit aktivity směřované k absolventům univerzity

- Zvážit zřízení Nadace UK, která by umožnila zapojit absolventy do realizace priorit a cílů univerzity – nadace by mohla podporovat např. nadané středoškoláky ze sociálně slabšího prostředí a zároveň přitahovat talenty z celé republiky.
- Oslovit absolventy a pravidelně pro ně připravovat společenské i vzdělávací akce.
- Zapojením do pravidelných debat o rozvoji univerzity udržovat identifikaci s alma mater.

Oslovovat aktivní středoškoláky a motivovat je ke studiu na UK

- Podporovat fungující aktivity fakult v možné celouniverzitní provázanosti.

Komunikačně zapojit univerzitu do sociálních sítí

- Univerzita 21. století se nemůže vyhýbat novým formám komunikace (Facebook, Twitter, atd.). Zároveň může svými vstupy i toto prostředí nenásilně kultivovat.

Zásadně proměnit webovou prezentaci univerzity

- Podstatou dobré prezentace není pouze vizuální změna stránek, ale především její přehledná struktura a snadné nalezení požadovaných informací pro jednotlivé skupiny uživatelů.
- Společně s proměnou webové prezentace je potřeba vytvořit efektivní nástroj pro komunikaci orgánů univerzity, jejich členů a zástupců fakult.

Oživit prostory Karolína systematicky plánovanými akcemi s jasnou dramaturgií

- Sestavit dramaturgický plán a na jeho základě z Karolína vytvořit centrum, které bude skutečně komunitní a kulturní. Jedinečné prostory Karolína by se měly stát místem setkávání, výstav, kulturních akcí, nikoli pouze místem promoci a oficiálních slavností.

Rozvoj

Kvalitní, aktivní a efektivní ekonomická činnost jako předpoklad pro rozvoj univerzity.

Univerzita Karlova je instituce s rozpočtem přes 8 miliard korun. Tyto zdroje mohou univerzitou prostě „protékat“, nebo být moudře využity pro další rozvoj. Primárním cílem univerzity by neměla být krátkodobá maximalizace zisku za každou cenu, hlavním principem nemůže být ekonomika, ale poslání univerzity a její role pro vzdělanost. Rozvoj a investice je nutné skloubit s udržitelností a s vizí.

Otevřít diskusi o přerozdělování finančních prostředků na univerzitě

- Diskutovat s fakultami a jejich orgány o způsobu přerozdělování prostředků ze vzdělávacího příspěvku na univerzitě. Směřovat k jasnému odlišení mzdových a provozních prostředků, které jsou v normativu formou koeficientu ekonomické náročnosti spojeny.

Přehodnotit investiční politiku univerzity směrem k výraznějšímu využívání existujících zdrojů

- Pokračovat v nastavených prioritách dle investičního programu MŠMT do roku 2016, v kooperaci se všemi fakultami připravit výhled dalších priorit.
- Neuzavírat investice před aktuálními či déle opomíjenými potřebami – využívat maximum investičního potenciálu univerzity.

Připravit nový generel rozvoje univerzity s dlouhodobým výhledem

- Otevřít celouniverzitní diskusi o charakteru a podobě dlouhodobého rozvoje univerzity, navázat při tom např. na aktivitu „Vize Univerzity Karlovy v Praze 2030“. Připravit základní představu, oslovit akademickou obec i odborníky, projednat vše na platformě komisí senátu univerzity.
- Vzhledem k jedinečnému charakteru univerzity vnímat nejen její „pražský“ charakter, ale i přirozenou roli mimopražských součástí.
- Na základě jednání a dohody s vedením Národní knihovny připravit možnosti fungování univerzity v prostorách Klementina; v této souvislosti zhodnotit také možnosti využití objektu Invalidovny pro univerzitní centrum.
- I přes skutečnost, že aktuální legislativní návrh je pravděpodobně zastaven, pozorně sledovat případný vývoj přípravy systému „univerzitních nemocnic“. Minimalizovat případná rizika legislativy – zejména otázky vzniku a zániku právního subjektu, podílu členů v radě, definice sítě nemocnic, klíčová je otázka personálních pravomocí „ředitel vs. děkan“ v budoucím systému.

Připravit univerzitu na další období operačních programů EU a smysluplné využití prostředků z těchto programů

- Je nutné zvolit priority pro období po roce 2016, zajistit fungování organizačního, ekonomického a právního zázemí na univerzitě.
- Směřovat ke skutečně smysluplným projektům při zvažování jejich budoucí provozní náročnosti.

Věnovat pozornost podmínkám práce neakademických zaměstnanců rektorátu a fakult

- V oblasti rektorátního servisu přistoupit k nutné profesionalizaci agend.
- V rámci vnitřního mzdového předpisu navázat ohodnocení na kvalitu odváděné práce.

Informační zázemí

Informačními technologiemi
život na univerzitě zjednodušit,
ne komplikovat.

Žijeme v době masivní digitalizace. To sice umožňuje téměř okamžité reakce, ale zároveň s tím se vytrácí lidský kontakt a občas i srozumitelnost. Mají-li informační technologie život ulehčovat a nikoli komplikovat, je nutné na jedné straně využít jejich přínosy, a tedy je co možná nejvíce integrovat, na straně druhé je podřídit potřebám uživatelů, nikoli jejich programátorů.

Na základě zkušenosti fakult analyzovat informační systémy univerzity, včetně studijního IS, a zvolit optimální variantu jejich dalšího rozvoje

- Otevřená je i cesta celkové změny systému včetně dodavatelské firmy, bude však nutné pečlivě porovnat přínos takové změny s náklady na přechod a zejména s riziky s tím spojenými.

Významně zlepšit podmínky pro integraci informačních systémů v rámci univerzity

- Podpořit vznik centrálního integračního prostředí s definovaným rozhraním pro připojení informačních systémů fakult. Zároveň budou doporučeny standardní informační systémy, které tyto základní agendy pokrývají.

Přípravit informační systémy univerzity na systémy vnitřních hodnocení kvality na univerzitě

- Po určení základních parametrů hodnocení kvality definovat konkrétní strukturu informací potřebných k tomuto hodnocení, aby byla evidence na fakultách přirozeně kompatibilní v rámci celku univerzity.

Změnit fungování Ústřední knihovny univerzity

- Ústřední knihovnu proměnit ve skutečného a komunikujícího koordinátora a metodické vedení fakultních knihoven, včetně pomoci s vědeckými databázemi.
- Posílit roli Ústřední knihovny při zpracování bibliometrických analýz.

Vážené kolegyně, vážení kolegové,

věřím, že se nám podaří úspěšně vykročit do dalšího období na Univerzitě Karlově v Praze, že si udržíme svobodný charakter naší akademické půdy a budeme schopni i v dalších letech rozvíjet jedinečné kolegiální a myšlenkově třibící prostředí.

Toto vykročení se bezpochyby neobejde i bez jisté sebekritičnosti a schopnosti zaměřit se na některé z doposud opomíjených oblastí. Vedle toho je však důležité systematicky podporovat i skutečně špičková místa na naší alma mater.

Nic z toho se ovšem nedá uskutečnit bez vzájemné spolupráce, kritické diskuse a přirozené otevřenosti. Věřím, že pokud si zachováme tyto vlastnosti, budeme schopni úspěšně pokračovat v tradici našeho učení i v této době.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Michal Stehlík'. The signature is fluid and cursive, with the first name 'Michal' written in a larger, more prominent script than the last name 'Stehlík'.

V Praze 25. 9. 2013