



UNIVERZITA  
KARLOVA  
V PRAZE  
Pedagogická fakulta

Symposium international sur  
la littérature à l'école

International  
symposium on  
educational literacy



**Pedagogická fakulta UK v Praze,**

**katedra psychologie a katedra primární pedagogiky ve spolupráci**

**s International Symposium on Educational Literacy (ISEL)**

*pořádá konferenci s mezinárodní účastí na téma*

# **Počáteční čtení: čtu a stávám se čtenářem (Cesty propojení výzkumu a praxe)**

**24. 9. 2014 - 25. 9. 2014**

**PedF UK, Magdalény Rettigové 4, Praha 1**

**Odborná garance:**

**Doc. PaedDr. Radka Wildová, CSc.**

**Dr. Anna Kucharská, Ph.D.**

**Mgr. Gabriela Seidlová Málková, Ph.D.**

**Prof. as. Denis Alamargot**

**Prof. as. Marrie-France Morin**

**Organizační výbor:**

**PhDr. Eva Vachudová, Ph.D.**

**Mgr. Klára Špačková, Ph.D.**

**Mgr. Kamila Chroboková**

**Bc. Jolana Svobodová**

## **Počáteční čtení: čtu a stávám se čtenářem (Cesty propojení výzkumu a praxe)**

Výzkum počáteční čtenářské gramotnosti a zájem o obtíže v jejím rozvoji představuje jedno z nejvýznamnějších témat současné primární pedagogiky, pedagogické psychologie, vývojové psycholingvistiky i poradenské psychologie.

**Cílem konference** je prezentovat současný výzkum počáteční gramotnosti v pedagogice a psychologii a příbuzných humanitních vědách a vytvořit tak prostor pro transfer poznatků základního i aplikovaného výzkumu do pedagogické i poradenské praxe. Chceme vytvořit prostor pro setkání odborníků z vysokých škol i profesionálů z praxe, které spojuje zájem o problematiku rozvoje čtení a čtenářství a souvisejících gramotnostních dovedností.

Konference vítá **příspěvky z oblasti** výzkumu počáteční gramotnosti u dětí prvního stupně základních škol, výuky čtení v primárním vzdělávání, podpory čtenářství, dále příspěvky k tématu prevence i řešení obtíží v rozvoji čtenářských dovedností a intervencí v této oblasti. **Konference je vhodná nejen pro akademické pracovníky a studenty magisterských a doktorských programů, ale také pro pracovníky odborné praxe** - učitele mateřských a základních škol, vychovatele, pracovníky školních poradenských pracovišť a školských poradenských zařízení, ale také pro všechny ostatní, které rozvoj gramotnosti, čtení a čtenářství našich dětí zajímají.

V rámci konference bude probíhat **workshop mezinárodní pracovní skupiny SILE/ISEL** (International symposium on educational literacy / Symposium international sur la literatie á l' école), která v samostatném programu konference zve zájemce o účast. Ideou společenství je propojit mezinárodní výzkumné pracovníky různých oborů (vzdělání, psychologie, lingvistika, literatura, zdravotnictví), kteří se zajímají o podporu rozvoje pregramotnosti i gramotnosti, v mateřské i základní škole. Hlavní pozornost je věnována čtyřem tématům: pregramotnost a počáteční gramotnost: výukové postupy a intervence, čtení a psaní v primární škole, podpora žáků s problémy ve čtení a psaní, technologie pro podporu čtení a psaní. První ročník symposia ISEL / SILE se konal v listopadu 2013 v Lisabonu (Portugalsko). Druhý ročník se bude konat v Kanadě (Orford - Sherbrooke) v srpnu 2015.

Připravovaný workshop v Praze je mimořádnou akcí společenství. Jednacím jazykem bude angličtina. Účast je vhodná zejména pro ty kolegy, kteří mají zájem získat informace o zahraničních trendech i výsledcích výzkumu v oblasti čtenářské gramotnosti a chtějí také navázat kontakty pro případnou mezinárodní spolupráci.

**Odborný program je uzavřen, je možné přihlásit se k pasivní účasti,**

**a to do 19. 9. 2014,**

**viz <http://www.pedf.cuni.cz/index.php?cat=konference&id=2&lang=cz>**

# Program konference

25. 9. 2014

## AULA

### *Dopoledne – Jednání v plénu*

- 8:30 – 9:30 Registrace
- 9:30 – 9:40 **Zahájení konference**  
doc. PhDr. Radka Wildová, CSc. (*děkanka PedF UK v Praze*)
- 9:40 – 10:25 **Proměna koncepce čtenářské gramotnosti a jejich rizik**  
*The transformation of the concept of literacy and their risks*  
doc. PhDr. Radka Wildová, CSc., (katedra primární pedagogiky PedF UK v Praze) a PhDr. PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D. (katedra psychologie PedF UK v Praze)
- 10:25– 10:50 **Odlišnosti vývoje počátečního čtení v jazycích s konzistentní a nekonzistentní ortografií**  
*Patterns of growth in Reading in Consistent and Inconsistent Orthographies*  
Mgr. Gabriela Seidlová Málková, Ph.D.
- 10:50-11:15 **Dítě se stává čtenářem**  
*A child becomes a reader*  
Doc. PhDr. Ondřej Hník, Ph.D. (*katedra české literatury PedF UK v Praze*)
- 11:15 – 12:00 **Understanding how children manage written processes: one of the ways to improve writing practices in school (with a comparison of French and Canadian school system)**  
Marie France Morin, MF (CREALEC, University of Sherbrooke - Canada) & Denis Alamargot, D. (University of Paris-Est Créteil - France)
- 12:00 – 13:00 *přestávka, občerstvení*

*Odpoledne – jednání v sekcích*

**PRACOVNÍ SEKCE A: DIDAKTIKA POČÁTEČNÍHO ČTENÍ,  
ČTENÁŘSKÁ PREGRAMOTNOST A GRAMOTNOST  
(DIDACTICS INITIAL READING, READER PRELITERACY AND LITERACY)**

*Místnost: R208*

*Moderuje: doc. PaedDr. Radka Wildová, CSc.*

- 13:00 – 13:20 **Idea a realita rozvoje čtenářství v preprimární a primární škole**  
*Idea and Reality of reading development in pre-primary and primary school*  
PhDr. Jitka Petrová, Ph.D. (Katedra primární a preprimární pedagogiky, PdF UP v Olomouci, Žižkovo nám. 5, Olomouc)  
PhDr. Martina Fasnerová, Ph.D. (Katedra primární a preprimární pedagogiky PdF UP v Olomouci, Žižkovo nám. 5, Olomouc)
- 13:20 – 13:40 **Metody podpory rozvoje čtenářské pregramotnosti v mateřských školách**  
*Methods to support the development of reading preliteracy in kindergartens*  
PhDr. Jana Kropáčková, Ph.D. (Katedra primární pedagogiky, Pedagogická fakulta UK v Praze, M. Rettigové 4, Praha 1)
- 13:40 – 14:00 **Analyticko-syntetická metoda v modifikovaném pojetí jako jedna z možností realizace inovativního přístupu v analyticko-syntetické metodě**  
*Analytic-synthetic method in a modified concept as one of the options for realisation of innovative approach in the analytic-synthetic method*  
PhDr. Ing. Zuzana Maňourová (Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Pedagogická fakulta, Jeronýmova 10, České Budějovice)
- 14:00 – 14:20 **Jak systematicky rozvíjet čtenářství v 1. třídě? (příklad z praxe)**  
*How to systematically develop reading in 1st class? (practical examples)*  
Mgr. Jana Šístková (Pomáháme školám k úspěchu o.p.s., Nýřanská 30, 323 00 Plzeň)
- 14:20 – 14.40 **Kritická místa ve čtenářské gramotnosti a možnosti jejich řešení**  
*Critical points in reading literacy and their possible solutions*  
PhDr. Veronika Laufková (Ústav výzkumu a rozvoje vzdělávání, Myslíkova 7, Praha 1)
- 14:40 – 15:00 *přestávka*

**PRACOVNÍ SEKCE C: VÝVOJOVÉ ASPEKTY ČTENÍ A PSANÍ  
(DEVELOPMENTAL ASPECTS OF READING AND WRITING)**

*Místnost: R210*

*Moderuje: PhDr. Ida Viktorová, Ph.D.*

- 13:00 – 13:20 **Kognitívna stimulácia ako súčasť rozvíjania porozumenia textu**  
*Cognitive stimulation as a part of understanding 's development of a text*  
Mgr. Dana Cibáková, Ph.D. (Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, Katedra českého jazyka a literatury Žižkovo nám. 5, Olomouc)
- 13.20 – 13:40 **První školní léta - číst chtít, umět i muset**  
*First years in school – want to read, know and must*  
Kateřina Homolová (Slezská univerzita v Opavě, Ústav bohemistiky a knihovnictví FPF, Masarykova tř. 37, Opava)

- 13:40 – 14:00 **Využití vlivu vrstevníka při rozvíjení čtenářství u žáků prvního a druhého stupně základní školy**  
*Use of coeval's influence in the development of reading of the first and the second grade's students of elementary school*  
 Doc. PhDr. Markéta Šauerová, Ph.D. (VŠTVS Palestra, spol. s r.o., Pilská 9, Praha 9)
- 14:00 – 14:20 **Psaní vlastního jména v předškolním věku**  
*Writing of the first name in preschool age*  
 PhDr. Ida Viktorová, Ph.D. (Katedra psychologie PedF UK, Myslíkova 7, Praha 1)
- 14:20 – 14:40 **Psaní u žáků 3. tříd - Comenia Script vs. běžné psaní**  
*Writing in 3rd class pupils - Comenia Script vs. ordinary writing*  
 Mgr. Olga Kučerová, Mgr. Daniel Kubín a PaedDr. PhDr. Anna Kucharská, Ph.D.  
 (katedra psychologie PedF UK Myslíkova 7, Praha 1)
- 14:40 – 15:00 *přestávka*

**PRACOVNÍ SEKCE B: ROZVOJ A PODPORA ČTENÁŘSTVÍ  
 (DEVELOPMENT OF READING AND ITS SUPPORT)**

*Místnost: R209*

*Moderuje: Mgr. Věra Vykoukalová, Ph.D.*

- 15:00 – 15:20 **Čtenářství v ČR: Jak čtou naše děti?**  
*Reading in Czech republic: How our children read?*  
 Mgr. Jolana Ronková (Katedra Primární Pedagogiky, Magdalény Rettigové 4, Praha 1)
- 15:20 – 15:40 **Jak podporují současné čítanky přímou práci žáků primární školy s uměleckým textem?**  
*How present-day reading-books support primary school pupils in direct work with literary text?*  
 Mgr. Hana Lavičková (Katedra českého jazyka a literatury, PdF MU Brno, Poříčí 7 Brno)
- 15:40 – 16:00 **Výběr čtenářského textu a rozvoj čtenářské gramotnosti cílenými úlohami**  
*Choice of a text and development of reading literacy through pointed exercises*  
 Mgr. Věra Vykoukalová, Ph.D. (KPV FP TUL, 1. máje 14, Liberec)
- 16:00 – 16:20 **S knihou po škole - Školní čtenářské kluby**  
*With the book after School - Reading Clubs*  
 Mgr. Irena Poláková (Nová škola, o. p. s., Křížkova 344/6, 186 00 Praha 8)

**PRACOVNÍ SEKCE D: ROZDÍLY A RIZIKA V ROZVOJI ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI  
 DIFFERENCES AND RISKS IN THE DEVELOPMENT OF READING LITERACY**

*Místnost: R216*

*Moderuje: Mgr. Klára Špačková, Ph.D.*

- 15:00 – 15:20 **"Funkční gramotnost" a její souvislosti v předškolním věku**  
*"Functional literacy" and its context in preschool age*  
 Mgr. Veronika Plachá (Katedra pedagogiky a psychologie, PedF PedF JUDukelská 9, České Budějovice)
- 15:20 – 15:40 **Čtenářské dovednosti u dětí s rizikem dyslexie ve 2. třídě**  
*Reading skills of children with a risk of dyslexia at second year of primary school*

Mgr. et Mgr. Tereza Medřická, Mgr. Veronika Bláhová, Dr. Anna Kucharská, Ph.D.  
(Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze, Katedra psychologie, Myslíkova  
7, 110 00 Praha 1)

15:40 – 16:00 **Domácí gramotnostní prostředí dětí s různými jazykově-kognitivními profily**  
*Home literacy environment of children with different linguistic-cognitive profiles*  
PhDr. Helena Franke, Ph.D. (FF UK Celetná 20, Praha)

16:00– 16:20 **Rozdíly v jazykových, kognitivních a raných gramotnostních dovednostech**  
**dívek a chlapců prvních tříd základních škol**  
*Differences in language, cognitive and early literacy skills of girls and boys in the*  
*first grade of elementary school*  
Mgr. Magdalena Gorčíková, Mgr. Gabriela Seidlová Málková (Katedra psychologie,  
PedF UK v Praze)

**PRACOVNÍ SEKCE E: POROZUMĚNÍ ČTENÉMU**  
**(READING COMPREHENSION)**

**Místnost: AULA**

**Moderuje: PhDr. Anna Kucharská**

13:00 – 14.00 **Porozumění čtenému – běžný vývoj a jeho rizika. Východiska, cíle, metody**  
**projektu, první výsledky**  
*Reading comprehension – typical developments and its risks. Background,*  
*objectives, methods of the project, the first results*  
(Sekce konference určená pro členy projektu GAČR – učitele spolupracujících škol  
a rodiče a další zájemce)  
PaedDr. PhDr. Anna Kucharská, Ph.D., Mgr. Gabriela Seidlová Málková (katedra  
psychologie PedF UK Myslíkova 7, Praha 1)

14:00 – 14.30 přestávka – občerstvení

**Místnost: AULA**

**Moderuje: Mgr. Gabriela Seidlová Málková**

14.30 – 15,30 **Rizika v rozvoji porozumění čtenému. Seznámení s cíli projektu ve druhé**  
**fázi – východiska, cíle, možnosti spolupráce.**  
*Risks in the development of reading comprehension. Getting to know the*  
*objectives of the project in the second phase - background, objectives,*  
*opportunities for cooperation.*  
**Porozumění čtení u dětí se specifickými poruchami učení. *Reading***  
***comprehension in children with specific learning disabilities*** (Mgr. Klára  
Špačková)  
**Porozumění čtení u dětí s vývojovou dysfázií. *Reading comprehension in***  
***children with specific language impairment.*** (Mgr. Eva Richterová)  
**Slabí čtenáři – pojem a jeho uchopení. *Poor readers and poor comprehenders -***  
***the concept and its grip*** (PhDr. Pavla Presslerová, Ph.D.)

---

**Pedagogická fakulta UK, katedra psychologie a katedra primární pedagogiky**  
**International Symposium on Educational Literacy**  
**Praha, 2014.**

